



ТЕСТ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

ВТОРОЙ УРОВЕНЬ

Субтест «ПИСЬМО»

(Демонстрационный вариант 2)

Инструкция по выполнению теста

Время выполнения теста – 55 минут.

Тест состоит из 3 заданий.

Вы получили задания, инструкции к заданиям и рабочие листы.

Напишите на рабочем листе фамилию, имя, страну и дату.

При выполнении теста **можно пользоваться толковым словарём.**



Инструкция по выполнению задания 1

Вам будут предъявлены печатные тексты.

Ваша задача: на основании прочитанного написать **личное письмо рекомендательного характера**.

Объем печатного текста: 180 слов.

Время выполнения задания: 15 минут.

Объём текста: 50–70 слов.

Задание 1. Ваш друг, который живёт и учится в Москве, хочет отметить день рождения в Петербурге. **Прочитайте** все рекламные сообщения, выберите **соответствующие** и напишите **своему другу письмо: посоветуйте** ему, **где** лучше отметить праздник (**2–3 места**) и **почему**. Ваше письмо должно содержать **информацию и аргументы, достаточные для принятия решения**.

Ресторан «Прованс»
обрадует Вас классическими блюдами
французской и европейской кухни!

Каждый вечер
музыкальные программы
в живом исполнении.

Мы находимся по адресу:
наб. реки Фонтанки, 50
Время работы ежедневно с 12:00 до 00:00
Телефон: 764-3-764

Итальянская кухня в исполнении знаменитого повара
Фабрицио Фатуччи –
визитная карточка ресторана Gusto!

Gusto – это частичка Италии
в центре Санкт-Петербурга!

Как нас найти: Дегтярная ул., 1а
(совсем рядом с Невским)
Телефоны: 717-18-18, 941-17-44

Для наших гостей предусмотрена
возможность парковки.

Дорогие друзья!
Мы рады пригласить вас
в нашу «Коммуналку».

Котлетки, оливье, борщ – вкус,
знакомый нам всем с самого детства.
Милости просим в наш ресторан!

Санкт-Петербург, пр. Медиков, д. 4
Для резервирования столиков звоните:
8 (906) 244-40-40

Столовая «Очень вкусно!» приглашает
на завтраки, обеды, ужины тех,
кто ценит своё время и деньги!

Акция!
Обед из трёх блюд всего за
300 рублей!

Приходите!
Мучной пер., д. 10
Тел.: 264-64-00

В самом центре города
находится исторический ресторан
«Литературное кафе», возрождающий
традиции петербургского гостеприимства и
традиционной русской кухни.

Наш адрес:
Невский пр., д. 18
Тел.: (812) 312-60-57

Ресторан китайской и японской кухни
«Цзао Ван» рад приветствовать Вас!
Превосходная кухня, приятная атмосфера,
качественное обслуживание и
низкие цены приятно удивят!

Наш ресторан открыт
с 12:00 до 24:00 часов
Адрес: ул. Перекопская, 5, лит. А



Инструкция по выполнению задания 2

Вам предлагается ситуация, относящаяся к официально-деловой сфере общения.

Ваша задача: написать текст **официально-делового характера** в соответствии с представленной ситуацией и предложенным заданием.

Время выполнения задания: 15 минут.

Объём текста: 50–70 слов.

Задание 2. Находясь в туристической поездке в другом городе, вы потеряли паспорт и деньги.

Напишите **заявление** на имя начальника отдела полиции, при этом **подробно опишите** все обстоятельства данного происшествия.

Инструкция по выполнению задания 3

Вам предлагается ситуация, относящаяся к социально-бытовой сфере общения.

Ваша задача: написать **неформальное письмо** в соответствии с представленной ситуацией и предложенным заданием.

Время выполнения задания: 20 минут.

Объём текста: 100–150 слов.

Задание 3. Ваш знакомый – руководитель крупной киностудии – ищет актёров для съёмок нового фильма.

Ваша задача: написать **дружеское письмо**, в котором вы должны **охарактеризовать** вашего знакомого, а именно его:

- характер,
- образование,
- профессиональные качества,
- опыт работы,
- сферу интересов,
- обстоятельства знакомства с этим человеком.

Также вам нужно выразить **мнение** о том, справится ли ваш знакомый с этой работой.



ТЕСТ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

ВТОРОЙ УРОВЕНЬ

Субтест «ЛЕКСИКА. ГРАММАТИКА»

(Демонстрационный вариант 2)

Инструкция по выполнению теста

Время выполнения теста – 90 минут.

Тест состоит из 6 частей (150 заданий).

Вы получили задания, инструкции к заданиям и матрицы.

Напишите в матрице фамилию, имя, страну и дату.

При выполнении теста **пользоваться словарём нельзя.**

В заданиях нужно выбрать вариант ответа и отметить его в матрице.

Например:

☒ А	☐ Б	☐ В	☐ Г	☐
------------------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-----------------------

(Вы выбрали вариант А)

Если вы ошиблись и хотите исправить ошибку, сделайте так:

☒ А	☐ Б	☒ В	☐ Г	☐ Д
------------------------------------	-------------------------	------------------------------------	-------------------------	-------------------------

(Ваш выбор – вариант В, вариант А – ошибка)

Отмечайте ваш выбор только в матрице, в тесте ничего не пишите! Проверяться будет только матрица.

ЧАСТЬ 1

Задания 1–25. Выберите один вариант ответа и отметьте его в матрице.

1	Лаборант-исследователь Анна Исанина плохо ... свою работу.	А Б В Г	выполнила выполнил выполнили выполнял
2	Большинство избирателей на вчерашних выборах ... за кандидата от оппозиции.	А Б В Г	проголосовал проголосовали проголосовало проголосует
3	Газета «Ведомости» ... продажи на 20 процентов.	А Б В Г	увеличили увеличилось увеличила увеличил
4	ООН резко ... против геноцида.	А Б В Г	выступил выступили выступила выступило
5	В понедельник «Новости» ... очередное журналистское расследование.	А Б В Г	показали показала показал показало
6	Всё, что я услышал на встрече с великим учёным, было	А Б В Г	интересное и увлекательное интересная и увлекательная интересны и увлекательны интересным и увлекательным
7	Этот художник показался мне очень	А Б В Г	талантливый талантлив талантливым талантливо
8	Самолёт долго не мог взлететь, так как погода оказалась	А Б В Г	плохой плохая плоха плохо
9	Шахты в горах иногда очень	А Б В Г	глубокие глубокими глубоко глубоким

10	Идём быстрее, поезд уже ... !	А Б	отъезжает отъедет
11	Я ещё не ... написать заявление в полицию.	А Б	успевал успел
12	Врачи советуют каждый день ... перед сном.	А Б	погулять гулять
13	Для оформления визы россияне должны ... отпечатки пальцев.	А Б	сдавать сдать
14	Полиция поймала вора, который ... у туриста 100 евро.	А Б	воровал украл
15	Завтра вы будете ... экзамен.	А Б	сдавать сдать
16	Не ... взять билеты: вечером мы идём в театр!	А Б	забывай забудь
17	Экологи боятся, что в некоторых странах скоро могут ... редких животных.	А Б	уничтожать уничтожить
18	Обычно мой муж ... шампанское.	А Б	открывает откроет
19	Пожалуйста, не забудь ... деньги на телефон.	А Б	класть положить
20	Жена ... мужу на день рождения дорогой телефон.	А Б	дарила подарила
21	Большинство банков уже сегодня готовы ... кредит на покупку недвижимости.	А Б	предоставить предоставлять
22	Мне кажется, мне всё-таки удалось ... эту проблему!	А Б	решать решить
23	На лекции известного учёного я наконец-то смогу ... ему вопрос!	А Б	задать задавать
24	Мы не можем ... дальше. Дорога перекрыта.	А Б	поехать ехать
25	Приходите в воскресенье в гости: моя жена обещала ... какое-то очень вкусное блюдо!	А Б	приготовить приготовлять

ЧАСТЬ 2

Задания 26–50. Выберите один вариант ответа и отметьте его в матрице.

26	Я очень хочу найти	А Б В Г	хорошей работе хорошую работу хорошая работа с хорошей работой
27	Желаем ... от поездки!	А Б В Г	отличным впечатлениям отличные впечатления ярких впечатлений отличными впечатлениями
28	Новые законы привели ... нашей деятельности.	А Б В Г	от запрета к запрету запрету для запрета
29	Повышение зарплаты положительно отразилось	А Б В Г	в настроении коллектива для настроения коллектива на настроении коллектива от настроения коллектива
30	Теперь я жду	А Б В Г	только хорошего только хорошее только хорошо только хорошим
31	Раньше я смотрел много	А Б В Г	фильмы о животных фильмов для животных фильмов о животных фильмами о животных
32	Преподаватель не был уверен	А Б В Г	в способностях Егора о способностях Егора способности Егора способностях Егора
33	Какой вариант развития событий более удачен ... ?	А Б В Г	для тебя тебе о тебе тебя
34	Мария, кажется, рада	А Б В Г	наш приезд нашему приезду о нашем приезде нашим приездом

35	Журналисты были удивлены	А Б В Г	слов политика словам политика слово политика словами политика
36	Самолёт вылетает	А Б В Г	у десяти минут за десять минут через десять минут около десяти минут
37	Суд обязал бывшую жену предоставить мне возможность встречаться с ребёнком	А Б В Г	каждого воскресенья каждое воскресенье в каждое воскресенье каждому воскресенью
38	Мы поедem в Выборг	А Б В Г	следующее воскресенье в следующее воскресенье на следующее воскресенье к следующему воскресенью
39	Магазин работает ... часов.	А Б В Г	от 9 до 20 9 до 20 9 к 20 с 9 до 20
40	Я буду дома	А Б В Г	за полчаса через полчаса на полчаса с полчаса
41	... мы будем общаться без переводчиков.	А Б В Г	Время нашей завтрашней встречи На время нашей завтрашней встречи За время нашей завтрашней встречи Во время нашей завтрашней встречи
42	Видите маленький автобус слева ...? Это маршрутка.	А Б В Г	входа в метро от входа в метро вход в метро на входе в метро
43	Вокзал находится недалеко	А Б В Г	от здания почты на здание почты у здания почты со зданием почты

44	На пляже нет травы	А Б В Г	в солёности земли из-за солёности земли солёности земли с солёностью земли
45	Свидетель Иванов не смог присутствовать на суде	А Б В Г	в связи с причиной болезни по причине – болезнь по причине болезни из-за причины болезни
46	Я смог получить образование только ... своих родных.	А Б В Г	в связи с поддержкой благодаря поддержке из-за поддержки на поддержку
47	После болезни он мог заставить себя работать только	А Б В Г	с большим усилием большое усилие из-за большого усилия по причине большого усилия
48	Иногда овладевает желание ... куда-нибудь.	А Б В Г	езды уехать проехать проехаться
49	Учебники ... продаются на втором этаже магазина.	А Б В Г	для иностранных языков об иностранных языках по иностранным языкам иностранным языкам
50	Комната ... находится на третьем этаже.	А Б В Г	отдых в отдыхе отдыха у отдыха

ЧАСТЬ 3

Задания 51–58. Выберите один вариант ответа и отметьте его в матрице.

51	О вещах, ... в поезде, сообщайте дежурному!	А Б В Г	забытых забывших забывшихся забытый
52	Я не вижу ... мне вчера книги.	А Б В Г	подаренная подаренной подарившей подарив
53	Выборы, ... в среду, были признаны властями.	А Б В Г	состоявшись состоялись состоятся состоявшиеся
54	... в войне за независимость, народ создал собственное государство.	А Б В Г	Побеждая Победив Побежденный Побеждавший
55	... обстановка позволила отменить режим чрезвычайной ситуации.	А Б В Г	Улучшенная Улучшившаяся Улучшилась Улучшив
56	Мне очень не хватало ... знаний.	А Б В Г	полученных получен полученный получивший
57	... высшей точки, напряжение начинает уменьшаться.	А Б В Г	Достигая Достигнув Достигнувший Достигнувшее
58	Мотор, ... изобретателем, оказался чрезвычайно эффективным.	А Б В Г	выработанный разработанный обработанный наработанный

Задания 59–75. Установите синонимические отношения между выделенными конструкциями и вариантами ответов. Отметьте свой выбор в матрице.

59	Студентов, не сдавших зачёты , не допустят к сессии.	А Б В Г	которые не сдали зачёты которые не получали зачёты которые не получают зачёты которым не получить зачёты
60	Эти слова, сказанные вами , были лишними.	А Б В Г	которые сказал которые сказывал которые скажете которые сказали
61	Похищение века, организованное преступным синдикатом, раскрыто.	А Б В Г	которое организует которое организывает которое организовал которое организовывал
62	В моей почте много непрочитанных писем.	А Б В Г	которые не читаны которые не прочитаны которые не прочитаю которые прочитал
63	Обсуждавшаяся проблема была признана острой.	А Б В Г	Которую обсуждают Которую обсуждали Которую будут обсуждать Которую обсуждал
64	Актёр, который выпустил скандальные мемуары, стал известен каждому.	А Б В Г	выпускающий скандальные мемуары выпускавший скандальные мемуары выпустивший скандальные мемуары о выпущенных скандальных мемуарах
65	Из картин, которые создал И. Левитан, мне больше всего нравятся «Цветы».	А Б В Г	созданных И. Левитаном создаваемых И. Левитаном создавших И. Левитаном создававших И. Левитаном
66	Гении, которые дали эти идеи , живут вечно.	А Б В Г	подавшие эти идеи дававшие эти идеи дающие эти идеи давшие эти идеи
67	Забыв об этом , вы многое потеряете.	А Б В Г	Хотя забудете об этом Если забудете об этом Когда забудете об этом Так как забудете об этом

68	Получив новую работу, я почувствовал себя счастливым.	А Б В Г	Во время получения новой работы До получения новой работы После получения новой работы При получении новой работы
69	Узнав о новых условиях сотрудничества, я всё равно решил подписать договор.	А Б В Г	Так как я узнал о новых условиях сотрудничества Из-за того, что я узнал о новых условиях сотрудничества Потому что я узнал о новых условиях сотрудничества Несмотря на то, что я узнал о новых условиях сотрудничества
70	Если знать биографию поэта более подробно, вы лучше поймёте его героев.	А Б В Г	Зная биографию поэта более подробно Знающие биографию поэта более подробно Узнавшие биографию поэта более подробно Знавшие биографию поэта более подробно
71	Чайковский уехал путешествовать, когда закончил очередную симфонию.	А Б В Г	закончивший очередную симфонию закончив очередную симфонию заканчивая очередную симфонию заканчивающий очередную симфонию
72	После того как получите приглашение, собирайтесь в поездку.	А Б В Г	Получая приглашение Получив приглашение Получивший приглашение Получившим приглашение
73	Когда я получаю письма от друзей, я стараюсь отвечать как можно быстрее.	А Б В Г	Получать письма от друзей Получивший письма от друзей Получив письма от друзей Получая письма от друзей
74	Ты сможешь получить ответ на этот вопрос, если позвонишь клиенту.	А Б В Г	позвонивший клиенту позвонив клиенту звонив клиенту звоня клиенту
75	Я отвечала ему с возмущением.	А Б В Г	возмущаюсь возмущавшись возмущавшийся возмущаясь

ЧАСТЬ 4

Задания 76–93. Выберите один вариант ответа и отметьте его в матрице.

76	Прошлым летом мы ездили в Италию, ... в этом году поедem в Испанию.	А Б В Г	а и как да
77	На стадионе «Петровский» проходят футбольные матчи, ... в Ледовом дворце проходят хоккейные матчи.	А Б В Г	тоже также и а
78	Этот подвиг совершила девушка, ... дальнейшая судьба неизвестна.	А Б В Г	которая какой чья какая
79	Я вернулся в город, ... люблю.	А Б В Г	которого какой который какие
80	Самолёт, ... летит наша делегация, прибудет в аэропорт Парижа через 20 минут.	А Б В Г	с которым за которым который на котором
81	Я до сих пор не знаю, ... правильно перевести эту фразу на английский язык.	А Б В Г	что как чтобы как будто
82	«Скажи, ... ты это сделал?» – спросил меня отец.	А Б В Г	как будто зачем будто чтобы
83	В юности каждый из нас мечтал ... , чтобы стать хорошим человеком.	А Б В Г	на то с тем о том в том
84	Политическая партия решила разделиться, ... пройти в парламент.	А Б В Г	чтобы зачем как когда

85	Я не знаю, ... это нужно.	А Б В Г	кого кто у кого кому
86	Я спросил ребёнка, ... он отдыхал летом.	А Б В Г	куда никуда где откуда
87	Покупатель уточнил у продавца, ... стоит журнал.	А Б В Г	как что сколько зачем
88	Мы гуляли в лесу, ... неожиданно начался дождь.	А Б В Г	по мере того как когда с тех пор как в то время как
89	Хорошо подумайте о своих возможностях, ... делать такой серьёзный шаг.	А Б В Г	прежде чем пока когда пока не
90	Смелые путешественники делали удивительные открытия ... , где до них никто никогда не был.	А Б В Г	куда оттуда там туда
91	... я выйду из дома позже, я опоздаю на работу.	А Б В Г	Хотя В результате чего Потому что Если
92	... вы забудете билеты дома, мы не сможем попасть на балет.	А Б В Г	Хотя Благодаря тому что Потому что Если
93	... Павел забыл дома паспорт, он не смог вылететь на отдых.	А Б В Г	Когда б Пусть Так как Несмотря на то, что

Задания 94–100. Установите синонимические соответствия между выделенными конструкциями и вариантами ответа. Отметьте свой выбор в матрице.

94	Я должен был действовать быстро, помня о нехватке времени.	А Б В Г	так как помнил о нехватке времени хотя помнил о нехватке времени если бы помнил о нехватке времени раз помнил о нехватке времени
95	Обдумав предложение, я согласился.	А Б В Г	В то время как я обдумывал предложение По мере того как я обдумывал предложение Когда я обдумал предложение До того как я обдумал предложение
96	Опаздывая на работу, позвоните коллегам, чтобы предупредить их об этом.	А Б В Г	Так как опаздываете на работу Если опаздываете на работу Поскольку опаздываете на работу Хотя опаздываете на работу
97	При обнаружении чужих вещей в транспорте обратитесь в полицию.	А Б В Г	Хотя обнаружите чужие вещи в транспорте Благодаря тому что обнаружите чужие вещи в транспорте Если обнаружите чужие вещи в транспорте Так как обнаружите чужие вещи в транспорте
98	Мы слышали об этом за чаем.	А Б В Г	Когда мы пили чай Если мы пили чай Так как мы пили чай Хоть мы и пили чай
99	Он не пошёл туда работать только из гордости!	А Б В Г	Когда был гордый Поскольку был гордый Хотя был гордый Несмотря на то что был гордый
100	Турист спросил гида: « Вы заказали номера в гостинице? »	А Б В Г	что он заказал номера в гостинице кто заказал номера в гостинице заказал ли он номера в гостинице если он заказал номера в гостинице

ЧАСТЬ 5

Задания 101–125. Выберите один вариант ответа и отметьте его в матрице.

101	На стадион хотели попасть футбольные фанаты, поэтому полиции пришлось закрыть все	А Б В Г	восходы всходы выходы входы
102	В полиции я написал ... о потере паспорта.	А Б В Г	объявление уведомление заявление рекламу
103	... уникального памятника стало делом всей жизни гениального скульптора.	А Б В Г	Выделка Делание Выполнение Создание
104	Мои ... познакомились и решили пожениться в 1975 году.	А Б В Г	родители родственники близкие родные
105	Мы были очень ... в детстве, никогда не ссорились.	А Б В Г	дружескими дружны дружественными дружелюбными
106	Анна верит в Бога, то есть она ... человек.	А Б В Г	верный вероломный верующий верноподданный
107	По моему мнению, это ... правильное решение.	А Б В Г	единое единственное единичное единообразное
108	Мы не можем позволить себе купить машину, выплачивая такой большой кредит – нужно быть более ... !	А Б В Г	экономными экономическими экономичными экономящими
109	В 1918 году эта страна заключила ... договор с соседними государствами.	А Б В Г	мировой мирской мирный миролюбивый

110	Катя всегда весёлая, эмоциональная, общительная – ... москвичка!	А Б В Г	типичная типовая типическая типологическая
111	На улице очень холодно, ветер просто ...!	А Б В Г	ледяной ледовый льдистый обледенелый
112	Пожалуйста, купи в магазине ... гель для бритья.	А Б В Г	всякий какой-то кое-какой какой-нибудь
113	Перед тем, как поставить цветы в вазу, их нужно	А Б В Г	подстричь подрезать резать настричь
114	Я обычно ... джинсы.	А Б В Г	ношу иду несу хожу
115	Нарушение техники безопасности ... к травме.	А Б В Г	принесёт приходит приведёт приводит
116	Во второй группе ... арабского языка шло медленно.	А Б В Г	учение изучение занятие обучение
117	Хотя бы в мой день рождения мне должно ...!	А Б В Г	повести подвести поднести повезти
118	Врач вчера ... мне антибиотики.	А Б В Г	написал прописал подписал отписал

119	Никто не должен знать об этом: пожалуйста, не ...!	А Б В Г	выговорись сговорись проговорись заговорись
120	Вы плохо написали дипломную работу, её нужно	А Б В Г	подработать заработать разработать переработать
121	Мой друг ещё шесть лет будет ... кредит за квартиру.	А Б В Г	отплачивать доплачивать выплачивать переплачивать
122	Я уже не мальчик, не нужно меня ...!	А Б В Г	вычитывать отчитывать зачитывать перечитывать
123	Я ... своё отношение к этим событиям.	А Б В Г	присмотрел всмотрелся присмотрелся пересмотрел
124	Пожалуйста, ... ещё: мы должны найти выход из ситуации!	А Б В Г	продумайте подумайте передумайте задумайтесь
125	Мне приходится очень ... работать, чтобы получать большую зарплату.	А Б В Г	сильно обильно много мощно

ЧАСТЬ 6

Задания 126–132. Выберите вариант ответа и отметьте его в матрице. Вы работаете со связным текстом.

М.Ю. Лермонтов

Михаил Юрьевич Лермонтов, гениальный русский поэт, был **(126)** ..., который погиб в возрасте всего 26 лет. Московский благородный пансион, в котором учился поэт, – **(127)** Получив образование дома, Лермонтов в пансионе становится **(128)** ... сразу четвёртого класса. Повести, поэмы и стихотворения Лермонтова давно стали **(129)** ... всеми. Многие считают, что поэзия Лермонтова – **(130)** ... русской литературы того времени. Успех Лермонтова – **(131)** ... его таланта. Быть **(132)** ... – непросто.

126	А Б В Г	для несчастного человека с несчастным человеком несчастливым человеком несчастливого человека	130	А Б В Г	главным открытием главного открытия главное открытие главные открытия
127	А Б В Г	одного из лучших учебных заведений того времени одному из лучших учебных заведений того времени одно из лучших учебных заведений того времени об одном из лучших учебных заведений того времени	131	А Б В Г	результатом результата результат результаты
128	А Б В Г	учеником ученик ученику ученика	132	А Б В Г	гениальный поэт гениальным поэтом гениального поэта для гениального поэта
129	А Б В Г	известны и любимы известным и любимым известные и любимые известных и любимых			

Задания 133–140. Представлен текст официального заявления. Выберите свой вариант ответа и отметьте его в матрице.

(133)... ООО «Металлург» Н. П. Курносову
(134) ... И. П. Метаниной

Заявление

Прошу **(135)** ... мне **(136)** ... помощь **(137)** ... 60 тысяч рублей **(138)** ... ребёнка.

(139) **(140)**

133	А Б В Г	Господину директору Уважаемому господину директору Директору Уважаемому директору	137	А Б В Г	сумма сумме в сумме на сумме
134	А Б В Г	за главного инженера от главного инженера главному инженеру главный инженер	138	А Б В Г	в связи с рождением в связи с рождением в связи с появлением по причине рождения
135	А Б В Г	предоставить дать вручить выписать	139	А Б В Г	Март, 15, 2020 г. 15 марта 2020 г. 2020, март, 15 15, март, 2020 г.
136	А Б В Г	материнскую материальную гуманитарную денежную	140	А Б В Г	И. П. Метанина С уважением, И. П. Метанина Всего хорошего, И. П. Метанина До свидания, И. П. Метанина

Задания 141–145. Представлен **текст-аннотация** к книге Ю. Н. Караулова «Ассоциативная грамматика русского языка». Выберите вариант ответа и отметьте его в матрице.

Книга является альтернативной грамматикой, в которой **(141)** ... нетрадиционный подход к её описанию. Принципиальное отличие данного исследования от известных грамматик **(142)** ... в том, что оно сделано с позиций того, как пользуется грамматикой, или шире – как владеет языком его естественный носитель. **(143)** ... автором выводы относительно места грамматики в ассоциативно-вербальной сети представляют собой новый продуктивный подход к проблемам грамматики. Книга **(144)** ... на преподавателей русского языка, учёных-лингвистов, лексикографов, аспирантов, стажёров, а также на широкий круг лиц, **(145)** ... русским языком в его современном состоянии.

141	А Б В Г	представлено представлен представляется представлены	144	А Б В Г	рассчитывается рассчитана рассчитано рассчитанной
142	А Б В Г	заключается заклучено заклучает заклучаем	145	А Б В Г	интересующихся интересующиеся интересующимся интересующих
143	А Б В Г	Сделаны Деланные Сделанные Сделано			

Задания 146–150. Представлены фрагменты текстов **газетно-публицистического** стиля. Выберите свой вариант ответа и отметьте его в матрице.

146	Министерство иностранных дел ... в связи с данным происшествием.	А Б В Г	выразило сочувствие посочувствовало пожалело выразило сожаление
147	В Цюрихе прошли переговоры по ... урегулированию конфликта.	А Б В Г	мировому мирному умиротворяющему смирному
148	... нового государства не ставится под сомнение.	А Б В Г	Цельность Территориальная целостность Территориальное единение Территориальная цельность
149	... партии был избран известный писатель и правозащитник.	А Б В Г	Лидером Начальником Главным Главарём
150	Напряжённая обстановка вызывает ... у многих граждан нашей страны.	А Б В Г	волнение стресс сомнение обеспокоенность



ТЕСТ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

ВТОРОЙ УРОВЕНЬ

Субтест «ЛЕКСИКА. ГРАММАТИКА»

(Демонстрационный вариант 2)

Рабочая матрица

Фамилия имя _____ Страна _____ Дата _____

1	А	Б	В	Г	
2	А	Б	В	Г	
3	А	Б	В	Г	
4	А	Б	В	Г	
5	А	Б	В	Г	
6	А	Б	В	Г	
7	А	Б	В	Г	
8	А	Б	В	Г	
9	А	Б	В	Г	
10	А	Б			
11	А	Б			
12	А	Б			
13	А	Б			
14	А	Б			
15	А	Б			
16	А	Б			
17	А	Б			
18	А	Б			
19	А	Б			
20	А	Б			
21	А	Б			
22	А	Б			
23	А	Б			
24	А	Б			
25	А	Б			

26	А	Б	В	Г	
27	А	Б	В	Г	
28	А	Б	В	Г	
29	А	Б	В	Г	
30	А	Б	В	Г	
31	А	Б	В	Г	
32	А	Б	В	Г	
33	А	Б	В	Г	
34	А	Б	В	Г	
35	А	Б	В	Г	
36	А	Б	В	Г	
37	А	Б	В	Г	
38	А	Б	В	Г	
39	А	Б	В	Г	
40	А	Б	В	Г	
41	А	Б	В	Г	
42	А	Б	В	Г	
43	А	Б	В	Г	
44	А	Б	В	Г	
45	А	Б	В	Г	
46	А	Б	В	Г	
47	А	Б	В	Г	
48	А	Б	В	Г	
49	А	Б	В	Г	
50	А	Б	В	Г	

51	А	Б	В	Г	
52	А	Б	В	Г	
53	А	Б	В	Г	
54	А	Б	В	Г	
55	А	Б	В	Г	
56	А	Б	В	Г	
57	А	Б	В	Г	
58	А	Б	В	Г	
59	А	Б	В	Г	
60	А	Б	В	Г	
61	А	Б	В	Г	
62	А	Б	В	Г	
63	А	Б	В	Г	
64	А	Б	В	Г	
65	А	Б	В	Г	
66	А	Б	В	Г	
67	А	Б	В	Г	
68	А	Б	В	Г	
69	А	Б	В	Г	
70	А	Б	В	Г	
71	А	Б	В	Г	
72	А	Б	В	Г	
73	А	Б	В	Г	
74	А	Б	В	Г	
75	А	Б	В	Г	



76	A	Б	В	Г	
77	A	Б	В	Г	
78	A	Б	В	Г	
79	A	Б	В	Г	
80	A	Б	В	Г	
81	A	Б	В	Г	
82	A	Б	В	Г	
83	A	Б	В	Г	
84	A	Б	В	Г	
85	A	Б	В	Г	
86	A	Б	В	Г	
87	A	Б	В	Г	
88	A	Б	В	Г	
89	A	Б	В	Г	
90	A	Б	В	Г	
91	A	Б	В	Г	
92	A	Б	В	Г	
93	A	Б	В	Г	
94	A	Б	В	Г	
95	A	Б	В	Г	
96	A	Б	В	Г	
97	A	Б	В	Г	
98	A	Б	В	Г	
99	A	Б	В	Г	
100	A	Б	В	Г	

101	A	Б	В	Г	
102	A	Б	В	Г	
103	A	Б	В	Г	
104	A	Б	В	Г	
105	A	Б	В	Г	
106	A	Б	В	Г	
107	A	Б	В	Г	
108	A	Б	В	Г	
109	A	Б	В	Г	
110	A	Б	В	Г	
111	A	Б	В	Г	
112	A	Б	В	Г	
113	A	Б	В	Г	
114	A	Б	В	Г	
115	A	Б	В	Г	
116	A	Б	В	Г	
117	A	Б	В	Г	
118	A	Б	В	Г	
119	A	Б	В	Г	
120	A	Б	В	Г	
121	A	Б	В	Г	
122	A	Б	В	Г	
123	A	Б	В	Г	
124	A	Б	В	Г	
125	A	Б	В	Г	

126	A	Б	В	Г	
127	A	Б	В	Г	
128	A	Б	В	Г	
129	A	Б	В	Г	
130	A	Б	В	Г	
131	A	Б	В	Г	
132	A	Б	В	Г	
133	A	Б	В	Г	
134	A	Б	В	Г	
135	A	Б	В	Г	
136	A	Б	В	Г	
137	A	Б	В	Г	
138	A	Б	В	Г	
139	A	Б	В	Г	
140	A	Б	В	Г	
141	A	Б	В	Г	
142	A	Б	В	Г	
143	A	Б	В	Г	
144	A	Б	В	Г	
145	A	Б	В	Г	
146	A	Б	В	Г	
147	A	Б	В	Г	
148	A	Б	В	Г	
149	A	Б	В	Г	
150	A	Б	В	Г	



ТЕСТ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

ВТОРОЙ УРОВЕНЬ

Субтест «ЧТЕНИЕ»

(Демонстрационный вариант 2)

Инструкция по выполнению теста

Время выполнения теста – 60 минут.

Тест состоит из 2 частей (25 заданий):

- часть 1 (задания 1–15) – выполняется на основе текстов 1, 2;
- часть 2 (задания 16–25) – выполняется на основе текста 3.

Вы получили задания, инструкции к заданиям и матрицы.

Напишите в матрице фамилию, имя, страну и дату.

При выполнении заданий части 2 **можно пользоваться толковым словарём.**

В заданиях нужно выбрать вариант ответа и отметить его в матрице.

Например:

☒ А	Б	В	Г	
------------------------------------	---	---	---	--

(Вы выбрали вариант А)

Если вы ошиблись и хотите исправить ошибку, сделайте так:

☒ А	Б	☒ В	Г	В
------------------------------------	---	------------------------------------	---	---

(Ваш выбор – вариант В, вариант А – ошибка).

Отмечайте ваш выбор только в матрице, в тесте ничего не пишите! Проверяться будет только матрица.



ЧАСТЬ 1

Инструкция по выполнению заданий 1–8

Вам предъявляется текст.

Ваша задача – прочитать текст и **закончить предложения**, данные после текста, выбрав правильный вариант.

Внесите свой вариант ответа в матрицу.

Время выполнения задания: 15 минут.

Задания 1–8. Прочитайте текст 1, рассказывающий о русском городе Торжке, и предложения, которые даны после текста. Выполните задания в соответствии с инструкцией.

Текст 1

Расположенный на быстрой реке Тверце, разбросанный по холмам, Торжок очень живописен. Этот древний торговый город известен с XII века. Он назывался Новый Торг, и через него полноводной Тверцой шли суда из Новгорода на Волгу. Расположение города на великом водном пути способствовало экономическому развитию города. С самого основания и до включения во владения царей московских Торжок постоянно принадлежал к Новгородскому краю и история его тесно связана с историей Новгорода. В 1775 году Торжок стал уездным городом Тверского наместничества, а в 1796 году – Тверской губернии. К этому времени относится наибольший экономический расцвет города.

Всякого культурного человека, впервые посетившего Торжок, очаровывает богатство замечательных построек, памятников нашей истории, созданий талантливейших русских мастеров. Эти постройки, в которые вложено так много народного труда и художественного вкуса, чрезвычайно украшают древний город.

Голландец Я. Стрейс, посетивший Торжок в конце XVII века, писал: «Город очень населён и красив». С тех пор сохранилась деревянная Вознесенская церковь. Это одно из древнейших деревянных зданий не только Торжка, но и области. Церковь – редчайший памятник древнерусского зодчества.

В 1742 году произошёл пожар, уничтоживший почти все жилые дома. В 1767 году после нового опустошительного пожара, возникшего от удара молнии, в городе началось большое строительство по специальному плану.

В XVIII веке через Торжок была проложена дорога, соединившая новую и старую столицы. Чиновники, деятели науки, литературы и искусства, проезжая из Петербурга в Москву, останавливались для отдыха в гостиницах Торжка, среди которых большой популярностью пользовалась гостиница Пожарского. Родственница хозяина славилась как искусная повариха. Особенно хорошо она готовила котлеты, которые получили название «пожарских» и стали очень популярны в России и за границей.



В Торжке бывали многие знаменитые русские писатели: А. Н. Радищев, Н. В. Гоголь, М. Е. Салтыков-Щедрин, А. Н. Островский, Л. Н. Толстой. Неоднократно посещал Торжок А. С. Пушкин.

Во второй половине XIX века постройка Николаевской железной дороги, а также начало эксплуатации Мариинской водной системы привели к сокращению движения через Торжок, и он потерял своё былое торговое значение.

Сейчас большая часть жителей Торжка работает на заводах и фабриках. В городе ведётся строительство самого крупного в Европе деревообрабатывающего завода.

Кто-то очень правильно назвал Торжок музеем под открытым небом. Действительно, это так. В нём целые улицы – бесценные экспонаты. В течение нескольких веков их создавали мастера русского деревянного одчества. Их трудами, талантом рождён неповторимый архитектурный ансамбль Торжка – одного из древнейших городов России.

1. Торжок находится

- А) в долине
- Б) в горах
- В) на небольших высотах

2. В древности Торжок получил известность как

- А) крепость
- Б) центр торговли
- В) столица Новгородского края

3. Расцвету города способствовало

- А) выгодное положение
- Б) то, что это был главный город Новгородского края
- В) большое число церквей

4. На протяжении своей истории город находился под управлением

- А) Москвы
- Б) сначала Новгорода, потом Москвы
- В) сначала Москвы, потом Новгорода

5. Наибольшего развития город достиг в ... веке.

- А) XII
- Б) XVIII
- В) XXI



6. **Торговля в Торжке в конце XIX века сократилась из-за**
- А) пожаров
 - Б) сокращения числа жителей
 - В) появления новых торговых путей
7. **В настоящее время Торжок развивается в первую очередь как**
- А) туристический центр
 - Б) промышленный город
 - В) музей под открытым небом
8. **Автор**
- А) рассказывает о городе равнодушно
 - Б) описывает современное состояние города
 - В) восхищается историческим прошлым города

Продолжение





Инструкция по выполнению заданий 9–15

Вам предъявляется текст.

Ваша задача – прочитать текст и **закончить предложения**, данные после текста, выбрав один вариант ответа.

Отметьте выбранный вариант в матрице.

Время выполнения задания: 15 минут.

Задания 9–15. Прочитайте **текст 2** и предложения, которые даны после текста.

Выполните задания в соответствии с инструкцией.

Текст 2

Гений авиастроения Игорь Сикорский родился в 1889 году в Киеве. В детстве его любимыми книгами были те, в которых рассказывалось о полётах на воздушных кораблях. Такой корабль даже приснился ему однажды. Сикорский поступил учиться в Морское училище, однако, поняв, что его призвание – авиация, поехал учиться во Францию, где тогда появились первые самолёты. Вернувшись в Россию, он сконструировал 20 оригинальных самолётов. Так благодаря Сикорскому в России зародилась отечественная авиационная промышленность. За эти заслуги Сикорский был награждён орденом. Сикорский не только конструировал самолёты, но и сам управлял ими, установив множество рекордов. Уже тогда он был так знаменит, что в Мариинском театре поставили оперу «Лётчик Сикорский».

Но после революции оказалось, что гениальные конструкторы больше не нужны. В Петербурге небо стало непривычно голубым – заводы перестали работать. Сикорский был вынужден уехать в США.

Его жизнь в эмиграции поначалу была очень трудной. Великий учёный был даже рабочим на заводе, пока не основал собственную фирму. Постепенно вокруг Сикорского собрались и другие эмигранты из России. В фирме Сикорского бывший адмирал Блохин трудился простым рабочим, а генерал Денисов – ночным сторожем.

Сикорский продолжал конструировать самолёты, но главный успех принесли ему вертолёты, первый из которых поднялся в воздух в 1939 году. К изобретателю пришла всемирная слава. Русского конструктора наградили призом братьев Райт, он стал почётным доктором многих университетов в разных странах.

Сикорский увлекался автомобильными путешествиями, альпинизмом, сумел покорить многие горы. В Стратфорде вокруг его фирмы сформировалась большая русская колония. Построили православную церковь, основали школу, клуб, русскую оперу. На средства конструктора издавались труды выдающегося русского писателя и мыслителя Ивана Солоневича, он жертвовал деньги на работу русской радиостанции, был членом Общества русской культуры.



Великий инженер Сикорский был ещё и выдающимся религиозным мыслителем, писал философские и религиозные книги, только недавно опубликованные в нашей стране. «У мира, который полагается только на материальную сторону в ущерб духовной, нет будущего», – считал Сикорский.

Сикорский не забывал о далёкой России. Он говорил: «Нам нужно учиться, а главное – много работать, чтобы восстановить Родину».

Только после распада СССР имя русского технического гения, наконец, было возвращено России. О нём снимают фильмы и пишут книги.

9. Игорь Сикорский

- А) только проектировал новые самолёты
- Б) не только проектировал самолёты, но и летал на них
- В) только летал на новых самолётах

10. Важнейшее достижение Игоря Сикорского –

- А) первый в мире самолёт
- Б) религиозные и философские книги
- В) первый вертолёт

11. Игорь Сикорский

- А) был разносторонним человеком
- Б) увлекался только проектированием самолётов
- В) был религиозным мыслителем

12. Заслуги Игоря Сикорского были признаны

- А) только в России
- Б) только в США
- В) во всём мире

13. Игорь Сикорский считал, что в жизни

- А) главное – выгода
- Б) очень важна духовная сторона
- В) самое важное – успех



14. Сикорский считал, что для возрождения Родины нужно в первую очередь
- А) трудиться
 - Б) рассказывать о ней
 - В) любить её
15. Имя Игоря Сикорского в нашей стране
- А) всегда пользовалось уважением
 - Б) стало известно только в последнее время
 - В) известно только специалистам

Продолжение





ЧАСТЬ 2

Инструкция по выполнению заданий 16–25

Вам предъявляется отрывок из художественного текста.

Ваша задача – прочитать текст и **закончить предложения**, данные после текста, выбрав правильный вариант.

Внесите свой вариант ответа в матрицу.

При выполнении задания можно пользоваться толковым словарём русского языка.

Время выполнения задания: 30 минут.

Задания 16–25. Прочитайте **текст 3** (отрывок из повести В.Тендрякова) и предложения, которые даны после текста. **Выполните задания** в соответствии с инструкцией.

Текст 3

Мы пристали к берегу, чтоб разжечь костёр, и наткнулись на мужчину и женщину. Состоялось знакомство: москвичи, муж и жена, Андрей Петрович и Любовь Казимировна. Они свернули подальше с шоссе, чтоб переночевать на берегу. Едут же они с заездами куда глаза глядят. Сейчас их занесло на пустынный берег Валдайского озера, быть может, завернут в Старую Руссу, а вообще свой отпуск они собираются провести под Ленинградом, у родственников в Комарове.

Ему под пятьдесят, имеет степень доктора наук, заведует исследовательской лабораторией, экспериментирует, публикует статьи.

– Весьма скучные, – вставила Любовь Казимировна.

Мечта его жизни – разобраться в одной таинственной болезни, которая не так уж и часто случается, но ещё ни один человек на свете, заболевший ею, не выздоровел. Новые знакомые узнали, что мы с Майей только-только поженились, это наше свадебное путешествие.

И потёк разговор. О чём могут говорить русские интеллигенты после стопки спиртного на берегу необжитого озера, под буйным закатом, когда над сумеречными лесами полыхают нагромождённые друг на друга облака и над чёрной водой назревает серая пелена тумана? Не о радости бытия – о человеческом несовершенстве, начиная с Адама.

Андрей Петрович воркующим баритоном убеждал меня:

– Меняется оснащение жизни, а не сама жизнь. Люди и тысячи лет назад так же, как мы сейчас, страдали от подлости, так же любили и ненавидели, не сильнее, не слабее!

– Неправда! – резко возразила вдруг Майя.

Андрей Петрович ухмыльнулся со всепрощающим снисхождением к юности.



- Вы уверены?
- Я знаю.
- Вам кто-то нашептал из прошлого?..
- Сказали вслух. Вспомните пушкинское:

*Я помню чудное мгновенье:
Передо мной явилась ты,
Как мимолетное виденье,
Как гений чистой красоты...*

– Не знаю, сильнее ли он любит, но тоньше, глубже, сложнее, совсем иначе, не так, как любили до него. И ненавидел он уже по-иному, и страдал тоже...

Наши новые знакомые переглянулись, лицо Любви Казимировны стало почтительно-серьезным.

– Люди забывают, что красота – это сила, более могучая, чем оружие. Ни Александры Македонские, ни Наполеоны мир сильно не изменили, а вот создатели Евангелия и Пушкин – да!

Я замечал, что при дорожных знакомствах люди раскрываются друг перед другом куда охотнее и откровеннее, чем перед старыми, испытанными временем знакомыми. Излить сокровенное случайному попутчику уже потому легче, что можно не опасаться никаких последствий – исчезнет с концом дороги из твоей жизни попутчик, увезёт твоё сокровенное, не расскажет недоброжелателям, превратно не переосмыслит, дурно не использует, а посочувствовать – да, может! А сочувствие-то не чему-нибудь – сокровенному, оно драгоценно.

16. Герои текста

- А) близкие знакомые
- Б) родственники
- В) только что познакомились

17. Андрей Петрович и Любовь Казимировна

- А) едут в командировку
- Б) хотят провести отпуск на берегу Валдайского озера
- В) собираются провести отпуск у родственников

18. Разговор происходит

- А) днём
- Б) вечером
- В) в неопределённое время



19. Герои встретились
- А) на озере
 - Б) у реки
 - В) в горах
20. Андрей Петрович
- А) врач
 - Б) учёный
 - В) путешественник
21. Андрей Петрович считает, что за всю историю люди
- А) не изменились
 - Б) сильно изменились
 - В) незначительно изменились
22. Автор и Майя
- А) близкие друзья
 - Б) молодожёны
 - В) давно состоят в браке
23. Тема разговора героев –
- А) люди
 - Б) красота
 - В) литература
24. Майя мнение Андрея Петровича о переменах
- А) поддерживает
 - Б) не поддерживает
 - В) поддерживает частично
25. Автор считает, что откровенная беседа чаще возможна между
- А) людьми, которые знают друг друга много лет
 - Б) новыми друзьями
 - В) случайными людьми



ТЕСТ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ
ВТОРОЙ УРОВЕНЬ

Субтест «ЧТЕНИЕ»
(Демонстрационный вариант 2)
Рабочая матрица

Фамилия имя _____ Страна _____ Дата _____

1	A	Б	В	
2	A	Б	В	
3	A	Б	В	
4	A	Б	В	
5	A	Б	В	
6	A	Б	В	
7	A	Б	В	
8	A	Б	В	
9	A	Б	В	
10	A	Б	В	
11	A	Б	В	
12	A	Б	В	
13	A	Б	В	
14	A	Б	В	
15	A	Б	В	

16	A	Б	В	
17	A	Б	В	
18	A	Б	В	
19	A	Б	В	
20	A	Б	В	
21	A	Б	В	
22	A	Б	В	
23	A	Б	В	
24	A	Б	В	
25	A	Б	В	



ТЕСТ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

ВТОРОЙ УРОВЕНЬ

Субтест «АУДИРОВАНИЕ»

(Демонстрационный вариант 2)

Инструкция по выполнению теста

Время выполнения теста – 35 минут.

Тест состоит из 2 частей (25 заданий).

Вы получили задания, инструкции к заданиям и матрицы.

Напишите в матрице фамилию, имя, страну и дату.

При выполнении теста **пользоваться словарём нельзя.**

Слушайте аудиотексты и смотрите видеосюжеты.

Все материалы демонстрируются один раз.

В заданиях нужно выбрать вариант ответа и отметить его в матрице.

Например:

☒ А	☐ Б	☐ В	☐ Г	☐
------------------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-----------------------

(Вы выбрали вариант А)

Если вы ошиблись и хотите исправить ошибку, сделайте так:

☒ А	☐ Б	☒ В	☐ Г	☐ Д
------------------------------------	-------------------------	------------------------------------	-------------------------	-------------------------

(Ваш выбор – вариант В, вариант А – ошибка)

Отмечайте ваш выбор только в матрице, в тесте ничего не пишите! Проверяться будет только матрица.

Скачайте аудиоматериалы [по ссылке](#).



ЧАСТЬ 1

Инструкция по выполнению заданий 1–5

Задания 1–5 выполняются после прослушивания реплики одного из участников диалога.

Время выполнения заданий: 5 минут.

Время звучания реплики: 30 секунд.

Задания 1–5. Прослушайте реплику одного из участников **диалога** и выберите один вариант ответа к каждому из заданий.

(Звучит реплика одного из участников диалога)

1. Говорящий

- А)** регулярно делает покупки в интернете
- Б)** делает покупки в интернете очень редко
- В)** никогда раньше не делал покупок в интернете

2. Говорящий заказал в магазине

- А)** технику
- Б)** продукты
- В)** одежду

3. Делая покупки в магазине, говорящий обычно

- А)** очень внимательно относится к выбору товаров
- Б)** предпочитает купить самый дешёвый товар
- В)** предпочитает сделать покупки быстро, не задумываясь о качестве товара

4. Говорящий –

- А)** молодой человек
- Б)** мужчина среднего возраста
- В)** пожилой человек

5. Говорящий и слушающий – люди

- А)** разного возраста и разного социального положения
- Б)** мало знакомые друг с другом
- В)** одного возраста и хорошо знакомы друг с другом



Инструкция по выполнению заданий 6–10

Задания 6–10 выполняются после прослушивания сообщения.

Время выполнения заданий: 5 минут.

Время звучания сообщения: 30 секунд.

Задание 6–10. Прослушайте **объявление** и выберите вариант ответа к каждому из заданий.

(Звучит объявление)

6. **Студенты, обучающиеся по данным образовательным программам, должны учиться**
- А) 3 месяца
 - Б) 3 семестра
 - В) 3 года
7. **Занятия проводят**
- А) преподаватели Санкт-Петербургского университета и зарубежных вузов
 - Б) преподаватели Санкт-Петербургского университета и других российских вузов
 - В) только преподаватели Санкт-Петербургского университета
8. **На обучение по данным образовательным программам могут претендовать**
- А) граждане России
 - Б) жители Санкт-Петербурга
 - В) граждане России и зарубежных стран
9. **Студенты могут учиться**
- А) днём или вечером
 - Б) только днём
 - В) только вечером
10. **Эта информация представляет интерес для**
- А) всех желающих получить высшее образование
 - Б) тех, у кого уже есть высшее образование
 - В) всех желающих изучать иностранные языки



ЧАСТЬ 2

Инструкция по выполнению заданий 11–15

Задания 11–15 выполняются после просмотра видеозаписи.

Время выполнения заданий: 5 минут.

Время звучания диалога: 2 минуты.

Задания 11–15. Посмотрите **фрагмент кинофильма** (девушку зовут Наталья, мужчину – Владимир) и выберите один вариант ответа к каждому из заданий.

(Идёт видеозапись кинофильма)

11. Владимир остался в городе, так как

- А)** потерялся
- Б)** не смог уехать на поезде
- В)** хотел встретиться с Натальей

12. Владимир хочет

- А)** познакомиться с Натальей
- Б)** поужинать с Натальей
- В)** ночевать в доме Натальи

13. Наталья

- А)** живёт со своими родителями
- Б)** живёт со своими детьми
- В)** одинока

14. Владимир

- А)** преподаёт в институте
- Б)** учится в институте
- В)** работает вместе с Натальей

15. Во время разговора Владимир

- А)** старается шутить
- Б)** раздражён
- В)** расстроен



Инструкция по выполнению заданий 16–20

Задания 16–20 выполняются после прослушивания аудиозаписи новостей.

Время выполнения заданий: 5 минут.

Время звучания диалога: 2 минуты.

Задания 16–20. Прослушайте аудиозапись **новостей** и выберите один вариант ответа к каждому из заданий.

(Звучит аудиозапись новостей)

- 16. Во встрече стран – экспортёров нефти примут участие**
- А)** все государства, добывающие нефть
 - Б)** только Иран, Норвегия и Бразилия
 - В)** некоторые государства, добывающие нефть
- 17. Выставка в Ботаническом саду будет работать ещё**
- А)** пять дней
 - Б)** неделю
 - В)** две недели
- 18. На соревнованиях по лыжным гонкам команда России заняла ... место.**
- А)** первое
 - Б)** второе
 - В)** третье
- 19. Футболист Марио Фернандес ... российское гражданство.**
- А)** уже получил
 - Б)** не будет получать
 - В)** планирует в ближайшее время получить
- 20. Жители Финляндии посещают Россию ... в прошлом году.**
- А)** чаще, чем
 - Б)** реже, чем
 - В)** так же активно, как и



Инструкция по выполнению заданий 21–25

Задания 21–25 выполняются после просмотра видеозаписи интервью.

Время выполнения заданий: 5 минут.

Время звучания аудиотекста: 2 минуты.

Задания 21–25. Посмотрите фрагмент видеозаписи встречи зрителей с художником и театральным режиссёром Д. А. Крымовым и выберите вариант ответа к каждому из заданий.

(Идёт видеозапись встречи)

- 21. Увлечение Д. А. Крымова живописью началось с создания им**
- А) графики
 - Б) портретов
 - В) пейзажей
- 22. Покупкой его произведений Д. А. Крымов был**
- А) неприятно удивлён
 - Б) приятно удивлён
 - В) разочарован
- 23. Друг Д. А. Крымова хотел**
- А) помочь ему
 - Б) взять его на работу
 - В) продать собственные произведения
- 24. Желание Д. А. Крымова заниматься только живописью вызвало у его супруги**
- А) разочарование
 - Б) недовольствие
 - В) понимание
- 25. О продаже своих первых работ художник рассказывает с**
- А) удивлением
 - Б) юмором
 - В) удовольствием



ТЕСТ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ
ВТОРОЙ УРОВЕНЬ

Субтест «АУДИРОВАНИЕ»
(Демонстрационный вариант 2)
Рабочая матрица

Фамилия имя _____ Страна _____ Дата _____

1	A	Б	В	
2	A	Б	В	
3	A	Б	В	
4	A	Б	В	
5	A	Б	В	
6	A	Б	В	
7	A	Б	В	
8	A	Б	В	
9	A	Б	В	
10	A	Б	В	
11	A	Б	В	
12	A	Б	В	
13	A	Б	В	
14	A	Б	В	
15	A	Б	В	

16	A	Б	В	
17	A	Б	В	
18	A	Б	В	
19	A	Б	В	
20	A	Б	В	
21	A	Б	В	
22	A	Б	В	
23	A	Б	В	
24	A	Б	В	
25	A	Б	В	



ТЕСТ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

ВТОРОЙ УРОВЕНЬ

Субтест «ГОВОРЕНИЕ»

(Демонстрационный вариант 2)

(Материалы для студента)

Инструкция по выполнению теста

Время выполнения теста – 45 минут.

Тест состоит из 3 частей (15 заданий).

Вы получили задания, инструкции к заданиям и рабочий лист.

Напишите на рабочем листе фамилию, имя, страну и дату.

Ваш собеседник – тестор. Это означает, что роль вашего собеседника в соответствии с предъявленным заданием выполняет тестор.

При выполнении **заданий пользоваться словарём нельзя.**

Ваши ответы записываются на электронный носитель.



ЧАСТЬ 1

Инструкция по выполнению заданий 1–4

Ваша задача – поддержать диалог в соответствии с заданием.

Задание выполняется без подготовки.

Время выполнения задания: 1,5 минуты.

Пауза для ответа: 10 секунд.

Задания 1–4. Представьте себе, что вы с другом обсуждаете книгу, написанную современным российским писателем. Вашему другу книга понравилась, а вам – нет.

Возразите своему собеседнику. Используйте антонимичные оценочные слова.

1. *(Звучит реплика)*

–

2. *(Звучит реплика)*

–

3. *(Звучит реплика)*

–

4. *(Звучит реплика)*

–

***– Звучащие реплики даны в материалах для тестора.**



Инструкция по выполнению заданий 5–8

Ваша задача – ответить на реплики собеседника в соответствии с заданной ситуацией и указанным намерением.

Задание выполняется без подготовки.

Время выполнения задания: 1,5 минуты.

Пауза для ответа: 15 секунд.

Задания 5–8. Вы разговариваете с сотрудником компании по ремонту техники, в которую вы обратились несколько дней назад, так как у вас перестал работать компьютер.

Отреагируйте на реплики собеседника, выражая заданное намерение.

5. Выразите сожаление:

– *(Звучит реплика)*

–

6. Выразите удивление:

– *(Звучит реплика)*

–

7. Выразите недовольство:

– *(Звучит реплика)*

–

8. Выразите радость:

– *(Звучит реплика)*

–

***– Звучащие реплики даны в материалах для тестора.**



Инструкция по выполнению заданий 9–12

Вам будут предъявлены 4 реплики в письменном виде.

Ваша задача — воспроизвести реплики с интонацией, соответствующей намерению, которое предложено в задании.

Задание выполняется без подготовки.

Время выполнения задания: 1,5 минуты.

Задания 9–12. Воспроизведите реплики с интонацией, соответствующей следующим намерениям:

9. Вы расстроены:

– Опять вчера не сдал экзамен. Никак не могу его сдать.

10. Вы недовольны:

– Почему ты мне не позвонила? Мы же договаривались!

11. Вы рады:

– Представляешь, вчера в книжном магазине встретил друга, с которым учился вместе много лет назад.

12. Вы удивлены:

– Ещё февраль, а на улице уже так тепло!



ЧАСТЬ 2

Инструкция по выполнению задания 13

Задание выполняется после просмотра **видеосюжета**.

Ваша задача – составить **подробный рассказ** об увиденном и высказать **предположение**, почему это произошло.

Длина видеосюжета: 1 минут. 45 секунд.

Время на подготовку: 10 минут.

Время выполнения задания: 3–5 минут.

Задание 13. Расскажите об увиденном друзьям. Опишите ситуацию, действующих лиц и выскажите предположение, почему, по вашему мнению, возникла такая ситуация.

Посмотрите видеофрагмент [по ссылке](#).

Продолжение —————>



Инструкция по выполнению задания 14

Вы инициатор диалога.

Ваш собеседник – тестор.

Ваша задача – подробно расспросить своего собеседника в соответствии с предложенным заданием.

Время на подготовку: 3 минуты.

Время выполнения задания: 3–5 минут.

Задание 14. Вы прочитали в газете объявление:

Туристическая компания «Фортуна Трэвел» приглашает иностранных студентов на должность экскурсовода и предлагает:

- высокую почасовую оплату труда;
- премии по итогам работы;
- экскурсии преимущественно в группах ваших соотечественников;
- гибкий режим работы;
- комфортабельные автобусы.

Более подробную информацию вы можете получить по телефонам: (812) 344-88-88, 344-89-90.

Это объявление вас заинтересовало. Позвоните по указанному телефону и расспросите обо всём как можно более подробно, чтобы принять решение.



ЧАСТЬ 3

Инструкция по выполнению задания 15

Вы должны принять участие в **обсуждении** определённой **проблемы**.

Ваш собеседник – тестор.

Ваша задача – в процессе беседы **высказать и отстоять** свою точку зрения по предложенному вопросу, адекватно реагируя на реплики тестора.

Задание выполняется без подготовки.

Время выполнения задания: не более 10 минут.

Задание 15. Примите участие в беседе на тему, предложенную тестором. Сферу обсуждения можете выбрать вы, а тему или проблему обсуждения предложит вам тестор. Это может быть обсуждение в сфере экономики, экологии, науки и образования, культуры, социальных проблем и т.д.



ТЕСТ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

ВТОРОЙ УРОВЕНЬ

Субтест «ГОВОРЕНИЕ»

(Демонстрационный вариант 2)

(Материалы для тестора)

Инструкция по выполнению теста

Время выполнения теста – 45 минут.

Тест состоит из 3 частей (15 заданий).

При выполнении **заданий** пользоваться **словарём** нельзя.

Во время ответов **ведётся видеозапись**.



ЧАСТЬ 1

Инструкция по выполнению заданий 1–4

Ваша задача – поддержать диалог в соответствии с заданием.

Задание выполняется без подготовки.

Время выполнения задания: 1,5 минуты.

Пауза для ответа: 10 секунд.

Задания 1–4. Представьте себе, что вы с другом обсуждаете книгу, написанную современным российским писателем. Вашему другу книга понравилась, а вам – нет.

Возразите своему собеседнику. Используйте антонимичные оценочные слова.

1. – Мне кажется, этот автор очень талантлив!
–
2. – Читаешь книгу и веришь каждому слову автора. Поступки героев очень искренни.
–
3. – Мне кажется, так может писать только чуткий и отзывчивый человек.
–
4. – А какой богатый у него язык!
–



Инструкция по выполнению заданий 5–8

Ваша задача – ответить на реплики собеседника в соответствии с заданной ситуацией и указанным намерением.

Задание выполняется без подготовки.

Время выполнения задания: 1,5 минуты.

Пауза для ответа: 15 секунд.

Задания 5–8. Вы разговариваете с сотрудником компании по ремонту техники, в которую вы обратились несколько дней назад, так как у вас перестал работать компьютер.

Отреагируйте на реплики собеседника, выражая заданное намерение.

5. Выразите сожаление:

– Наш специалист очень долго не мог понять, почему ваш компьютер не работает.

–

6. Выразите удивление:

– Оказалось, что проблема с диском, мы его заменили. Ещё мы нашли в компьютере более сорока вирусов!

–

7. Выразите недовольство:

– За эту работу вам нужно заплатить 12 тысяч рублей.

–

8. Выразите радость:

– Но теперь ваш компьютер – как новый!

–



Инструкция по выполнению заданий 9–12

Вам будут предъявлены 4 реплики в письменном виде.

Ваша задача – воспроизвести реплики с интонацией, соответствующей намерению, которое предложено в задании.

Задание выполняется без подготовки.

Время выполнения задания: 1,5 минуты.

Задания 9–12. Воспроизведите реплики с интонацией, соответствующей следующим намерениям:

9. Вы расстроены:

– Опять вчера не сдал экзамен. Никак не могу его сдать.

10. Вы недовольны:

– Почему ты мне не позвонила. Мы же договаривались!

11. Вы рады:

– Представляешь, вчера в книжном магазине встретил друга, с которым учился вместе много лет назад!

12. Вы удивлены:

– Ещё февраль, а на улице уже так тепло!?



ЧАСТЬ 2

Инструкция по выполнению задания 13

Задание выполняется после просмотра **видеосюжета**.

Ваша задача – составить **подробный рассказ** об увиденном и высказать **предположение**, почему это произошло.

Длина видеосюжета: 1 минута 45 секунд.

Время на подготовку: 10 минут.

Время выполнения задания: 3–5 минуты.

Задание 13. Расскажите об увиденном друзьям. Опишите ситуацию, действующих лиц и выскажите предположение, почему, по вашему мнению, возникла такая ситуация.

(Демонстрируется фрагмент к/ф).

Посмотрите видеофрагмент [по ссылке](#).



Инструкция по выполнению задания 14

Вы инициатор диалога.

Ваш собеседник – тестор.

Ваша задача – подробно расспросить своего собеседника в соответствии с предложенным заданием.

Время на подготовку: 3 минуты.

Время выполнения задания: 3–5 минут.

Задание 14. Вы прочитали в интернете объявление:

Туристическая компания «Фортуна Трэвел» приглашает иностранных студентов на должность экскурсовода и предлагает:

- высокую почасовую оплату труда;
- премии по итогам работы;
- экскурсии преимущественно в группах ваших соотечественников;
- гибкий режим работы;
- комфортабельные автобусы.

Более подробную информацию вы можете получить по телефонам:

(812) 344-88-88, 344-89-90.

Это объявление вас заинтересовало. Позвоните по указанному телефону и расспросите обо всём как можно более подробно, чтобы принять решение.



ЧАСТЬ 3

Инструкция по выполнению задания 15

Вы должны принять участие в **обсуждении** определённой **проблемы**.

Ваш собеседник – тестор.

Ваша задача – в процессе беседы **высказать и отстоять** свою **точку зрения** по предложенному вопросу, адекватно реагируя на реплики тестора.

Задание выполняется без подготовки.

Время выполнения задания: не более 10 минут.

Задание 15. Примите участие в беседе на тему, предложенную тестором. Сферу обсуждения можете выбрать вы, а тему или проблему обсуждения предложит вам тестор. Это может быть обсуждение в сфере экономики, экологии, науки и образования, культуры, социальных проблем и т.д.



ТЕСТ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

ВТОРОЙ УРОВЕНЬ

Субтест «ЛЕКСИКА. ГРАММАТИКА»

(Демонстрационный вариант 2)

Контрольная матрица

Максимальное количество баллов – 150

1	A	Б	В	Г	1
2	A	Б	В	Г	1
3	A	Б	В	Г	1
4	A	Б	В	Г	1
5	A	Б	В	Г	1
6	A	Б	В	Г	1
7	A	Б	В	Г	1
8	A	Б	В	Г	1
9	A	Б	В	Г	1
10	A	Б			1
11	A	Б			1
12	A	Б			1
13	A	Б			1
14	A	Б			1
15	A	Б			1
16	A	Б			1
17	A	Б			1
18	A	Б			1
19	A	Б			1
20	A	Б			1
21	A	Б			1
22	A	Б			1
23	A	Б			1
24	A	Б			1
25	A	Б			1

26	A	Б	В	Г	1
27	A	Б	В	Г	1
28	A	Б	В	Г	1
29	A	Б	В	Г	1
30	A	Б	В	Г	1
31	A	Б	В	Г	1
32	A	Б	В	Г	1
33	A	Б	В	Г	1
34	A	Б	В	Г	1
35	A	Б	В	Г	1
36	A	Б	В	Г	1
37	A	Б	В	Г	1
38	A	Б	В	Г	1
39	A	Б	В	Г	1
40	A	Б	В	Г	1
41	A	Б	В	Г	1
42	A	Б	В	Г	1
43	A	Б	В	Г	1
44	A	Б	В	Г	1
45	A	Б	В	Г	1
46	A	Б	В	Г	1
47	A	Б	В	Г	1
48	A	Б	В	Г	1
49	A	Б	В	Г	1
50	A	Б	В	Г	1

51	A	Б	В	Г	1
52	A	Б	В	Г	1
53	A	Б	В	Г	1
54	A	Б	В	Г	1
55	A	Б	В	Г	1
56	A	Б	В	Г	1
57	A	Б	В	Г	1
58	A	Б	В	Г	1
59	A	Б	В	Г	1
60	A	Б	В	Г	1
61	A	Б	В	Г	1
62	A	Б	В	Г	1
63	A	Б	В	Г	1
64	A	Б	В	Г	1
65	A	Б	В	Г	1
66	A	Б	В	Г	1
67	A	Б	В	Г	1
68	A	Б	В	Г	1
69	A	Б	В	Г	1
70	A	Б	В	Г	1
71	A	Б	В	Г	1
72	A	Б	В	Г	1
73	A	Б	В	Г	1
74	A	Б	В	Г	1
75	A	Б	В	Г	1



76	A	Б	В	Г	1
77	A	Б	В	Г	1
78	A	Б	В	Г	1
79	A	Б	В	Г	1
80	A	Б	В	Г	1
81	A	Б	В	Г	1
82	A	Б	В	Г	1
83	A	Б	В	Г	1
84	A	Б	В	Г	1
85	A	Б	В	Г	1
86	A	Б	В	Г	1
87	A	Б	В	Г	1
88	A	Б	В	Г	1
89	A	Б	В	Г	1
90	A	Б	В	Г	1
91	A	Б	В	Г	1
92	A	Б	В	Г	1
93	A	Б	В	Г	1
94	A	Б	В	Г	1
95	A	Б	В	Г	1
96	A	Б	В	Г	1
97	A	Б	В	Г	1
98	A	Б	В	Г	1
99	A	Б	В	Г	1
100	A	Б	В	Г	1

101	A	Б	В	Г	1
102	A	Б	В	Г	1
103	A	Б	В	Г	1
104	A	Б	В	Г	1
105	A	Б	В	Г	1
106	A	Б	В	Г	1
107	A	Б	В	Г	1
108	A	Б	В	Г	1
109	A	Б	В	Г	1
110	A	Б	В	Г	1
111	A	Б	В	Г	1
112	A	Б	В	Г	1
113	A	Б	В	Г	1
114	A	Б	В	Г	1
115	A	Б	В	Г	1
116	A	Б	В	Г	1
117	A	Б	В	Г	1
118	A	Б	В	Г	1
119	A	Б	В	Г	1
120	A	Б	В	Г	1
121	A	Б	В	Г	1
122	A	Б	В	Г	1
123	A	Б	В	Г	1
124	A	Б	В	Г	1
125	A	Б	В	Г	1

126	A	Б	В	Г	1
127	A	Б	В	Г	1
128	A	Б	В	Г	1
129	A	Б	В	Г	1
130	A	Б	В	Г	1
131	A	Б	В	Г	1
132	A	Б	В	Г	1
133	A	Б	В	Г	1
134	A	Б	В	Г	1
135	A	Б	В	Г	1
136	A	Б	В	Г	1
137	A	Б	В	Г	1
138	A	Б	В	Г	1
139	A	Б	В	Г	1
140	A	Б	В	Г	1
141	A	Б	В	Г	1
142	A	Б	В	Г	1
143	A	Б	В	Г	1
144	A	Б	В	Г	1
145	A	Б	В	Г	1
146	A	Б	В	Г	1
147	A	Б	В	Г	1
148	A	Б	В	Г	1
149	A	Б	В	Г	1
150	A	Б	В	Г	1

Расчёт
результата: $\frac{150}{150} * 100$



ТЕСТ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ
ВТОРОЙ УРОВЕНЬ

Субтест «ЧТЕНИЕ»
(Демонстрационный вариант 2)
Контрольная матрица

Максимальное количество баллов – 150

1	A	Б	В	6
2	A	Б	В	6
3	A	Б	В	6
4	A	Б	В	6
5	A	Б	В	6
6	A	Б	В	6
7	A	Б	В	6
8	A	Б	В	6
9	A	Б	В	6
10	A	Б	В	6
11	A	Б	В	6
12	A	Б	В	6
13	A	Б	В	6
14	A	Б	В	6
15	A	Б	В	6

16	A	Б	В	6
17	A	Б	В	6
18	A	Б	В	6
19	A	Б	В	6
20	A	Б	В	6
21	A	Б	В	6
22	A	Б	В	6
23	A	Б	В	6
24	A	Б	В	6
25	A	Б	В	6

Расчёт
результата: $\frac{150 - x \cdot 6}{150} \cdot 100$



ТЕСТ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ
ВТОРОЙ УРОВЕНЬ

Субтест «АУДИРОВАНИЕ»
(Демонстрационный вариант 2)
Контрольная матрица

Максимальное количество баллов – 150

1	A	Б	В	6
2	A	Б	В	6
3	A	Б	В	6
4	A	Б	В	6
5	A	Б	В	6
6	A	Б	В	6
7	A	Б	В	6
8	A	Б	В	6
9	A	Б	В	6
10	A	Б	В	6
11	A	Б	В	6
12	A	Б	В	6
13	A	Б	В	6
14	A	Б	В	6
15	A	Б	В	6

16	A	Б	В	6
17	A	Б	В	6
18	A	Б	В	6
19	A	Б	В	6
20	A	Б	В	6
21	A	Б	В	6
22	A	Б	В	6
23	A	Б	В	6
24	A	Б	В	6
25	A	Б	В	6

$$\text{Расчёт результата: } \frac{150 - x \cdot 6}{150} \cdot 100$$